

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им.Ф.И.Панферова»

Рассмотрена и утверждена на
объединённом заседании в составе
ПЦК «Физико-математических
дисциплин»
протокол № 1 от 29.08. 2019 г.
председатель предметно-цикловой
комиссии К.Н.Бибик

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И. Панферова»

 С.В.Фролова

Приказ № 012-П
от «16» 08 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ»**

Автор-составитель: Бибик К.Н.,
преподаватель специальных дисциплин.

Вольск, 2019 г.

Дополнительная профессиональная образовательная программа курсов повышения квалификации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 49.02.01 Физическая культура среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2017 N 976 и от 27.10.2014 N 1355

Разработчики:

Бибик Ксения Николаевна – преподаватель.
Ф.И.О, ученая степень, звание, должность

Романова Наталья Владимировна – преподаватель.
Ф.И.О, ученая степень, звание, должность

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 30.06.2017 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «О утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Программа разработана на основе:

1. Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации", статья 79. «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;

2. Федерального закона от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", статья 31. «Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов» по специальности 49.02.01 «Физическая культура», утвержденной Федеральным государственным образовательным стандартом СПО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для подготовки специалистов в области работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1.3. Требования к слушателям: к обучению допускаются лица, получившие среднее профессиональное образование или получающие его.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы.

В современном мире усиливается тенденция изучения и решения образовательных проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Педагогическая деятельность в соответствии с новым ФГОС требует от учителя наличия системы специальных знаний в области анатомии, физиологии, специальной психологии, дефектологии и социальной работы. Поэтому для всех сотрудников образовательных организаций является актуальным повышение квалификации в соответствии с требованиями стандарта для обучающихся с ОВЗ.

Целью реализации программы является изучение теории и получение практических навыков в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья, включающих:

- этапы разработки планов занятий;
- разработку комплексов лечебной физической культуры;
- проведение занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Программа направлена на освоение следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

Планируемые результаты обучения:

Знания, полученные в результате обучения, помогут при работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

Основные задачи изучения программы:

- приобретение слушателями знаний о работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- приобретение практических навыков в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

знать:

- законы, регламентирующие работу с лицами ОВЗ;
- этапы разработки планов занятий по лечебной физкультуре;
- методику проведения занятий по лечебной физкультуре.

уметь:

- разрабатывать комплексы лечебной физической культуры;
- проводить занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

1.5 Форма обучения – очная.

1.6. Режим занятий: 6 часов в неделю.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы - удостоверение о повышении квалификации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план программы «Организация работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Учебная нагрузка слушателей (час.)				Форма контроля
		Общая трудоемкость	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		
				Лекций	ЛПЗ	
Раздел 1	Научно-педагогические основы адаптивной физической культуры.	26	20	6	-	Защита итоговой работы в форме защиты образовательного продукта
Раздел 2	Организационно-методические основы адаптивной физической культуры.	40	16	14	10	
	Итоговая аттестация	6	.		6	
	Итого	72	36	20	16	

2.2. Тематический план и содержание курса «Организация работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»

Наименование модулей и тем программы	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей	Уровень освоения
1	2	3
Раздел 1. Научно-педагогические основы адаптивной физической культуры		
Тема 1. Закон об образовании с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья	Содержание	
	1. Закон об образовании с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.	1
Тема 2. Понятие об инклюзивном образовании	Содержание	
	1. Понятие об инклюзивном образовании.	2
		2

Тема 3. Организация работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	Содержание		2	2
	1.	Организация работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.		
Раздел 2. Организационно-методические основы адаптивной физической культуры				
Тема 1. Факторы, влияющие на здоровье школьника. Понятие о здоровье и болезни	Содержание		3	2
	1.	Адаптационные процессы при занятиях физической культурой.		
Тема 2. Организация занятий физическими упражнениями с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья	Содержание		2	3
	1.	Организация и методика занятий физическими упражнениями с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.		
	Практические занятия		2	
	1.	Составление комплекса упражнений ЛФК, с учётом разработанных рекомендаций и проведение индивидуальных и групповых занятий.		
Тема 3. Контроль и самоконтроль при занятиях с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья	Содержание		3	2
	1.	Контроль и самоконтроль при занятиях с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.		
	Практические занятия		3	
	1.	Составление контрольных тестов для определения уровня физической подготовленности лиц ОВЗ.		
Тема 4. Характеристика заболеваний и противопоказания к различным видам деятельности	Содержание		4	3
	1.	Характеристика заболеваний и противопоказания к различным видам деятельности.		
Тема 5. Составление планов занятий, с лицами имеющими отклонение в состоянии здоровья с учетом специфики	Содержание		2	3
	1.	Правила составления планов занятий, с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.		
	Практические занятия		6	
	1.	Составление планов занятий, с лицами, имеющими отклонение в состоянии здоровья.		
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа при изучении компонента программы (если предусмотрена)				36
1. Правила составления планов занятий, с лицами имеющими отклонение в состоянии здоровья.				7

2. Реферат инклюзивного образования в условиях школы и ДОУ.	7
3. Методические рекомендации по организации работы с лицами ОВЗ.	6
4. Реферат характеристика факторов влияющих на здоровье школьника.	3
5. Реферат значение физических упражнений с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья.	4
6. Доклад самоконтроль при занятиях физической реабилитацией.	3
7. Контрольные тесты для определения уровня здоровья занимающихся с учетом заболевания.	2
8. Составления планов занятий, с лицами имеющими отклонение в состоянии здоровья.	4

2.3 Форма аттестации. Оценочные материалы

По итогам освоения программы слушатели программы представляют итоговую работы (приложение 1).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия спортивного зала, помещение которого соответствует действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям противопожарной безопасности, обеспечивающим охрану здоровья слушателей и преподавателей.

Оборудование спортивного зала обеспечивает возможность реализации образовательной программы.

Технические средства обучения: периферийное, демонстрационное оборудование, сопрягаемое с ПК (принтер, сканер, проектор, акустические колонки); отраслевое оборудование.

Программное обеспечение: операционная система, антивирусная программа, программа-архиватор, офисный пакет программ общего назначения, высокоскоростное подключение к сети Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Белая Н.А. Лечебная физкультура и массаж. Учебно-методическое пособие для медицинских работников. - М.: Советский спорт, 2015. - 272 с. Гриф Министерство здравоохранения РФ.

Бирюкова А.А. Спортивный массаж: учебник для вузов. — М., 2014.

Гилёв Г.А. Физическое воспитание в ВУЗе: Учебное пособие. – М.: МГИУ, 2015 - 376 с. Гриф Федеральное агентство по физической культуре и спорту.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2015.

Попов С.Н. Физическая реабилитация. Учебник для студентов ВУЗов. – Ростов н/Д: Феникс. – 2014. - 608 с.

Дополнительные источники:

Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений- М.: Из-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2016. - 240 с.

Использование ресурсов сети Интернет:

<http://www.lgl.ru>, электронных библиотек.

[author/yeduard_sakun/postroenie...po...](http://author.yeduard_sakun/postroenie...po...)

massage/corse/level1.php

doctor-zdorovie.ru › afisha/89

rutracker.org › forum/viewtopic.php...

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы итоговой аттестации: защита образовательного продукта

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля результатов обучения
ПК:	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 1.2.	Проводить учебные занятия, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Рекомендуемые темы итоговых работ по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»

1. План занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. План занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья при заболеваниях дыхательной системы.
3. План занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья при заболеваниях пищеварительной системы.
4. План занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья при заболеваниях нервной системы.
5. План занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
6. План занятия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья при заболеваниях обмена веществ.

Образец оформления титульного листа

Министерство образования Саратовской области
ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им Ф.И.Панферова»

План-конспект занятия в специальной - медицинской группе

Выполнил слушатель курсов
повышения квалификации по
программе «Организация занятий с
лицами имеющими ограниченные
возможности здоровья»:

_____ Фамилия Имя Отчество

Образец оформления списка литературы

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бишаева А. А. Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2014.
2. Евсеев Ю. И. Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2015.
3. Кабачков В. А. Полиевский С. А., Буров А. Э. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч.-метод. пособие. — М., 2016.
4. Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014.
5. Манжелей И. В. Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2014.
6. Миронова Т. И. Реабилитация социально-психологического здоровья детско-молодежных групп. — Кострома, 2014.
7. Тимонин А. И. Педагогическое обеспечение социальной работы с молодежью: учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. — 3-е изд. — М., 2015.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Интернет-ресурсы

www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации). www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).

www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России). www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

Критерии и показатели оценки качества дополнительных общеразвивающих программ

I.	Критерий «Соответствие общим требованиям к дополнительным общеразвивающим программам (далее – программа)». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 25	
1.	Показатель «Структурная достаточность программы». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 4	
	Программа представлена как совокупность разделов «Комплекс основных характеристик программы» и «Комплекс организационно-педагогических условий» включающих все необходимые компоненты, при этом присутствуют структурные единицы, отражающие специфику деятельности образовательной организации (например, рабочая программа, приложения и т.п.)	4
3.	Показатель «Степень авторства программы». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 4	
	Модифицированная программа	2
4.	Показатель «Наличие экспертных заключений о качестве программы». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 4	
	Программа прошла экспертизу на муниципальном уровне	2
5.	Показатель «Принцип построения дополнительной общеразвивающей программы». Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 5	
	Комплексная программа	2
6.	Показатель «Механизмы реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 3	
	Реализация программы предусматривает интеграцию с длительными культурно-досуговыми и/или целевыми программами	1
7.	Показатель «Технологии реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы» Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5	
	Программа предусматривает использование традиционных приемов, методов и технологий	1
	Программа предусматривает использование современных образовательных технологий, основанных на деятельностном подходе и направленных на получение всех трех видов образовательных результатов	1
	Программа предусматривает реализацию проектной деятельности как средства формирования и оценки метапредметного результата образования	1
	Программа предполагает использование электронного обучения	1
	Программа реализуется с использованием дистанционных образовательных технологий	1
II.	Критерий «Качество проработанности структурных элементов программы». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов – 43	
1.	Показатель «Полнота и целостность пояснительной записки». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 6	
	Актуальность программы сформулирована как социальный или государственный заказ системе дополнительного образования	1
	Представлены возрастные особенности учащегося, для которого будет актуальным обучение	1

	Описание педагогической целесообразности программы	1
	Обоснованы объем программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для ее освоения); срок освоения программы, режим занятий (периодичность и продолжительность занятий)	1
2.	Показатель «Полнота и реалистичность целевой составляющей программ». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 4	
	Цель представлена как стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат динамики изменений личностных качеств ребенка или овладение им определенными способами действий	1
	Задачи грамотно распределены по функциям образования (обучающая, развивающая, воспитательная)	1
	Задачи задают процесса (способы) достижения цели	1
3.	Показатель «Прогнозируемая результативность программы». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5	
	Согласованность целей, задач и ожидаемых результатов программы.	1
	В программе определены ожидаемые предметные, метапредметные и личностные результаты освоения программы	1
	Реалистичность и диагностичность ожидаемых результатов программы	1
4.	Показатель «Обоснованность форм контроля и наличие соответствующих оценочных материалов». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5	
	Наличие критериев и показателей для оценки ожидаемых результатов программы (достижения цели)	1
	Представлены оценочные материалы (пакет диагностических методик, контрольно-измерительные материалы, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов)	1
	Уровневый подход в представлении результатов программы с описанием критериев оценки каждого уровня	2
5.	Показатель «Соответствие содержания целям, задачам и ожидаемым результатам программы». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 8	
	Соответствие содержания заявленной цели и ожидаемым результатам.	1
	Соответствие содержания возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников, особенностям их здоровья.	1
	Учебный план отражает тематические разделы и количество часов, реализуемых в виде теоретических и практических занятий.	1
	Учебный план отражает организацию самостоятельной работы, разделы и темы, реализуемые с использованием электронной и дистанционной форм обучения (в виде количества часов)	2
6.	Показатель «Полнота и достаточность методических материалов». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5	
	Методические материалы представлены в виде учебно-методического комплекса, отражающего особенности организации образовательного процесса	5
7.	Показатель «Наличие условий реализации программы». Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 3	
	Описание материально-технического обеспечения, необходимого для организации качественного образовательного процесса (помещения, приборы и оборудование, информационные ресурсы и т.д.);	1

	Привлекается специализированное оборудования, повышающее эффективность образовательного процесса	1
	Описание возможностей привлечения ресурсов организаций за счет социального партнерства и/или сетевого взаимодействия.	1
8.	Показатель «Полнота и актуальность информационного обеспечения программы» Выставляется сумма баллов. Максимальное число баллов - 5	
	Список литературы оформлен в соответствии с требованиями к оформлению библиографических ссылок	1
	Список литературы содержит ссылки актуальную научно-методическую литературу (последние 5 лет)	1
	Список литературы содержит ссылки на электронные ресурсы, размещенные в сети Интернет.	1
9.	Показатель «Последовательность освоения содержания программы» Выставляется максимальный балл. Максимальное число баллов - 3	
	Представлен календарный учебный график как последовательность освоения содержания программы с указанием времени (месяц, число, время), формы занятий, продолжительности, темы занятий, места проведения, формы контроля	1
	Максимальный балл по всем критериям	47